

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	العنوان	العصف	أن يصبح الطالب جاهزا للدخول في الدرس أن يجيب الطالب عن السؤال موظفا خبراته السؤال	السيبورة صوت جرس	يكتب المعلم العنوان ثم يقرأ ويكرر التلاميذ يثير الطلاب بالاسئلة المتعلقة بالعنوان (هل في المدرسة جرس ؟ متى يدق الجرس ؟ هل صوت الجرس جميل ؟ ...)	يمكن أن يُسمع الطلاب جرس المدرسة ثم يسأل عنه	٥٥
العرض	قبل	الاستنتاج	أن ينشئ الطالب جملة صحيحة باستخدام قبل أن يبادر إلى تقليد المعلم عند تمثيل الفعل حركيا أن يرتب الطالب الأفعال بشكل صحيح عند استخدامه قبل أن يتحدث الطالب عن الأعمال التي يقوم بها قبل جرس المدرسة بجملتين	السيبورة	يكتب المعلم " أتوضأ قبل صلاة الصبح " يمثل المعلم الموضوع ثم الصلاة ويطلب من الطلاب التقليد يقرأ ثم يقرأ التلاميذ يكتب ١ - أتوضأ ٢ - أصلي يسأل المعلم ماذا أفعل أولاً ؟ ماذا أفعل ثانياً ؟ يكتب مثالا آخر " أنظف أسناني قبل النوم " يكرر نفس الأمر يطلب من التلاميذ أمثلة مستخدمين (قبل) يكتب جمل الطلاب على السبورة ويصوب الخطأ يسأل المعلم (ماذا تفعل قبل جرس المدرسة ؟) يستمع للإجابات ويصوب	الإجابات المتوقعة (أعمال الصباح في الدرس السابق) يركز المعلم على معنى ونطق الأفعال الجديدة (أتوضأ ، أنظف)	١٠
	الحوار	الاستقراء	أن يجيب الطالب على أسئلة الفهم العام والدقيق للنص بشكل صحيح أن يميز الطالب بين عمل الولدين في الحوار	الكتاب	يطلب المعلم من الطلاب فتح الكتاب والقراءة السريعة ثم يسأل عن المعنى العام (كم ولدا في الحوار ؟ ما اسم الولدين ؟ هل كان الحوار في المدرسة) يكرر المتعلمون القراءة للإجابة عن أسئلة الفهم الدقيق (هل عمل أدهم واجب الحساب؟ ماذا أحضر؟ ماذا رسم ..)		١٠
	الحوار	التلقين	أن يقرأ الطالب النص بشكل صحيح	الكتاب	يوجه المعلم الطلاب للاستماع والتكرار		١٠

		يختار بعض الطلاب للقراءة النموذجية يستمتع ويصحح (نشاط) يوجه المعلم الطلاب لتمثيل الحوار ثنائيا	الأصوات المرفقة	أن يمثل الطالب الحوار مع زميله بدقيقة أن يمارس الطالب الحوار في المدرسة			
٥٥		يكتب الكلمات على السبورة ملونا التتوين بالأحمر يقرأ المعلم الكلمات قراءة نموذجية أولى يبين الفرق كتابة صوتا بين الكسرة والتتوين يقرأ المعلم ويكرر التلاميذ يختار بعض التلاميذ للقراءة	السبورة	أن ينطق الطالب بالكلمة المنونة بالكسر نطقا صحيحا أن يميز الطالب بين الكسر والتتوين في النطق أن يقرأ الطالب الكلمات المكتوبة على السبورة قراءة صحيحة	التلقين	تتوين الكسر	
٥٥				يغلق الطلاب الكتاب ثم يسأل المعلم (هل تحب درس الحساب ؟ ماذا تحضر في درس العلوم ؟ متى يدق جرس الاستراحة ؟ هل في المدرسة معمل علوم ؟)		(تقويم نهائي)	الخاتمة
كتاب النشاط / الصفحة (٥)							الواجب