

| عناصر الدرس | المحتوى       | الإجراء              | الهدف  | الوسيلة           | الخطوات   | ملاحظات   | المدة |
|-------------|---------------|----------------------|--|-------------------|---|---|-------|
| التمهيد     | قبل<br>بعد    | اللعب                | أن يرتب الطالب الجمل في الجدول ترتيبيا<br>صيحيا<br>أن يميز الطالب بين معنى قبل وبعد بشكل<br>دقيق           | أوراق<br>مطبوعة   | بوزع المعلم لعبة على الطلاب (أوراق فيها جمل مختلفة وفي الخلف<br>جدول قبل وبعد على الطالب وضع رقم الجملة في الحقل الصحيح )<br>يعرض المعلم الجمل ثم يصحح الإجابات مع الطلاب<br>يعزز المعلم الطالب صاحب الإجابات الصحيحة   | الجمل تراجع نشاطات<br>قبل المدرسة وبعدها<br>يعزز الطالب بهدية<br>رمزية أو تشجيع | ١٠د   |
| العرض       | مع من         | التمثيل<br>الاستنتاج | أن ينفذ الطالب الحوار بمهارة في الموقف<br>المطلوب منه<br>أن يجيب الطالب عن أسئلة المعلم بشكل<br>صحيح       | السيورة           | يكتب المعلم " عمر مع مصطفى يأكلان في المطعم "<br>يختار أحد الطلاب لقراء الجملة<br>يسأل المعلم : مع من عمر ؟ مع من مصطفى ؟ أين عمر ؟<br>أين مصطفى ؟ من يأكل مع عمر ؟<br>يحاكي المعلم الحوار في الكتاب من خلال تمثيله للطلاب<br>يختار المعلم طالبين لتمثيل الطعام في المطعم<br>يكرر الأمر مع ( الحافلة - الملعب - معمل العلوم ) |   | ١٠د   |
|             | القراءة الفهم | المجموعات            | أن يكتب الطالب الإجابات في مكانها<br>الصحيح من الجدول  | الكتاب<br>السيورة | يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويوجهها لفتح الكتاب وقراءة<br>الحوار ثم حل الجدول<br>يناقش المعلم الإجابات مع الطلاب على السيورة<br>يكتب الإجابات على السيورة ويوجه الطلاب للكتابة   |   | ١٠د   |
|             | التراكيب      | المحاكاة             | أن يتذكر الطالب الكلمات المناسبة لإتمام<br>الجمل<br>أن يختار الطالب الكلمة المناسبة التي يتم<br>بها الجملة | السيورة           | يكتب المعلم على السيورة " شجرة ..... " ويكتب إلى جانبها ثلاث<br>كلمات<br>يوجه الطلاب لاختيار الكلمة المناسبة لإتمام الجملة<br>يطلب من الطلاب جملة على غرار الجملة السابقة<br>يختار أحد الطلاب لقراءة المجموعة ( أ ) وطالب لقراءة ( ب )<br>يكتب الجملة الأولى على السيورة ثم يشرح المطلوب في الكتاب                            | ( صغيرة - لذيذة -<br>سريعة )  | ١٠د   |

|   |   |   |  |  |  |  |         |
|---|---|---|--|--|--|--|---------|
|   |   | <p>يوجه المجموعات لتركيب الجمل في الكتاب</p> <p>يناقش المجموعات في الإجابات ثم يكتبه على السبورة</p> <p>يوجه الطلاب لتصحيح أخطائهم على الكتاب</p> |  |  |  |  |         |
| ٥٥                                      | <p>يختم المعلم المراجعة بنشاط سابق ( حركي - استماع أغنية - تمثيل ... ) مما يراه بحاجة لتكرار أو عرض</p> |   |  |  |  |  | الخاتمة |
| <p>كتاب النشاط / الصفحة ( ١١ / ١٢ )</p> |   |   |  |  |  |  | الواجب  |