

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	خبرات سابقة	العصف	أن يتذكر الطالب خبراته السابقة عند الحديث عن الصورة أن يجيب الطالب عن سؤال المعلم ماذا تفعل ؟	صور عارض	يعرض المعلم بعض الصور ويطلب من الطلاب تسمية الصورة يسأل المعلم عن الأشياء المتعلقة بالصورة : (ماذا يوجد في الحديقة ؟ ماذا يوجد في المسجد ؟...) يسأل المعلم : (ماذا تفعل في المسجد ؟ في الحديقة ؟...)	الصور لخبرات سابقة مرتبطة بالدرس (مطبخ - مدرسة - معمل العلوم.)	٥٧
العرض	خبرات سابقة	اللعب	أن يصنف الطالب الكلمات في المجموعة الصحيحة	أوراق	لعبة: يوزع المعلم ورقة اللعبة على الطلاب وعلى الطالب تصنيف الكلمات في المجموعة المناسبة من الجدول يناقش المعلم الطلاب في الإجابات ثم يكتب الصحيحة على السبورة	الكلمات خبرات سابقة (كرسي ، مائدة ، طبق .. غرفة الطعام)	٥٨
	مفردات	المجموعات	أن ينفذ الطالب تعليمات المعلم في حل التمرين	الكتاب	يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات يوجهها لفتح الكتاب يشرح المعلم المطلوب من التمرين يوجه المجموعات لحل التمرين يناقش الإجابات ويوجه الطلاب لتصحيح إجاباتهم		٥٧
	لعبة لغوية	اللعب	أن يعيد بناء الطائرة بوضع الرقم الصحيح على الصورة التي تدل على الجزء	الكتاب السبورة	يشرح المعلم المطلوب من اللعبة يوجه المجموعات للتفكير ووضع الرقم على الأجزاء يحدد لهم وقتا المجموعة ذات الإجابات الصحيحة هي الفائزة يناقش المجموعات بالحل الصحيح		٥١٠
	خبرات سابقة	القياس	أن يتحدث الطالب عن بعض نشاطاته باستخدام قبل وبعد استخداما صحيحا	السبورة	يوجه المعلم الطلاب لإغلاق الكتاب يكتب أسئلة على السبورة (ماذا تفعل قبل في الصباح ؟ قبل جرس المدرسة ؟ متى تكتب الواجب ؟) يختار أحد الطلاب لقراءة الأسئلة يطلب من الطلاب تبادل الأسئلة التي على السبورة	يكتب المعلم بعض الأسئلة التي تراجع محتوى الدروس السابقة	٥٨

		يجيب الطالب إجابة حرة					
٥٥	يختم المعلم المراجعة بنشاط سابق (حركي - استماع أغنية - تمثيل ...) مما يراه بحاجة لتكرار أو عرض						الخاتمة
كتاب النشاط / الصفحة (١٣ / ١٤)						الواجب	