

| عناصر الدرس | المحتوى | الإجراء | الهدف | الوسيلة | الخطوات | ملاحظات | المدة |
|-------------|--|----------|---|------------------|---|--|-------|
| التمهيد | أغنية أفراد العائلة | العصف | أن يصبح الطالب جاهزا للدخول في الدرس أن يخمن الطالب عنوان الدرس من خلال الأغنية | فيديو عارض | يعرض أغنية (أفراد العائلة) ثم يسأل عن الأفراد في الأغنية يسأل : ما عنوان الدرس ؟ يستمع لإجابات الطلاب ويكتبها | | ٥٥ |
| العرض | ما عدد أفراد أسرتك ؟ نحن .. أفراد هل لك ؟ لي .. | المحاكاة | أن يُعرف الطالب بأفراد أسرته من حيث العدد والجنس أن ينفذ الطالب الحوار المكتوب في السيبورة أن يتبادل الطالب الأسئلة والأجوبة مع زميله لدقيقة واحدة | صورة السيبورة | يعرض المعلم صورة لعائلته ويعرف بها (هذا أبي ، هذه أمي ..) يُعد أفراد الأسرة في الصورة بصوت مرتفع يكتب على السبورة " نحن خمسة أفراد " ويقرأ يسأل التلاميذ : ما عدد أفراد أسرتك ؟ يكتب السؤال مقابل الجواب أسرتي .. يشير المعلم إلى الصورة مجددا ويقول " لي أخ واحد " ثم يكتب يسأل : " هل لك أخ ؟ كم أخاك ؟ هل لك أخت ؟ كم أخت لك ؟ ..." يكتب السؤال مقابل الجواب (نشاط ثنائي) يتبادل الطلاب الأسئلة والأجوبة السابقة | | ١٠ |
| | أنا أسترالي أنا من سيدني أين تسكن ؟ أسكن في | المحاكاة | أن يتحدث الطالب عن جنسيته ومكان سكنه أثناء التعريف بنفسه أن يسأل الطالب عن السكن والجنسية بشكل صحيح أن يختار بلدا جديدا لإنشاء جملة على غرار جملة المعلم أن يتبادل الطالب الأسئلة والأجوبة مع زميله لدقيقة واحدة | السيبورة | يعرض علم بلده مكتوبا إلى جانبه اسم البلد يقول " أنا من أنا " ثم يكتب على السبورة يكرر الجملة مع بلدان أخرى يطلب من التلاميذ جملة على غرار جملته يكتب كل سؤال مقابل جوابه (من أين أنت ؟ ماجنسيتهك) يكتب المعلم " أسكن في ... " ثم يقرأ يسأل : أين تسكن ؟ | ينبه الطلاب إلى إضافة (ي) عند الكلام عن الجنسية ممكن أن يبدأ القالب بيتي في ... أنا أسكن في ... | ١٠ |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------------------|--|---------|--|---------|
| | | يكتب السؤال مقابل الجواب (نشاط ثنائي) : كل طالب يتبادل الحوار السابق مع صديقه | | | | | |
| د٧ | | يوجه المعلم الطلاب للاستماع والتكرار الجماعي يختار بعض الطلاب للقراءة النموذجية يستمع ويصحح (نشاط ثنائي) : يمثل الطلاب الحوار ثانيا | الكتاب الأصوات المرفقة | أن يقرأ الطالب النص بشكل صحيح أن يمثل الطالب الحوار مع زميله بدقيقة | التلقين | الحوار | |
| د٨ | | يكتب المعلم كلمة تلميذ منونة مرة بالضم ومرة بالكسر ومرة بالفتح يقرأ المعلم أولا الكلمة بالحالات الثلاث يقرأ مرة ثانية ويكرر التلاميذ يطلب المعلم من كل تلميذ كلمة واحدة ينطقها منونة بالحالات الثلاث يكتب المعلم كلمة سمكة منونة مرة بالضم ومرة بالكسر ومرة بالفتح يقرأ المعلم الكلمة بالحالات الثلاث يسأل المعلم عن الفرق بين الكلمتين في حالة الفتح يضرب أمثلة لكلمات تنتهي بئاء مربوطة ويكتبها على السبورة يطلب من التلاميذ أمثلة لكلمات تنتهي بئاء مربوطة يوجه المعلم التلاميذ لكتابة التنوين على الكلمات في الكتاب | السبورة | أن ينطق الطالب الكلمة المنونة نطقا صحيحا في الحالات الثلاث أن يكتب تنوين النصب على التاء المربوطة دون ألف أن يفرق الطالب بين كتابة تنوين النصب على التاء المربوطة وكتابتها على الحروف الأخرى | التلقين | أصوات تنوين الفتح على التاء المربوطة | |
| د٥ | | (تقويم نهائي) : يوجه الطلاب لإغلاق الكتاب ثم يطرح الاسئلة ماعدد أفراد اسرتك ؟ هل لك أخت ؟ أين تسكن ؟ من يسكن معك في البيت ؟ | | | | | الخاتمة |
| كتاب النشاط / الصفحة (١٦) | | | | | | | الواجب |