

الوحدة الخامسة		الدرس الرابع عشر				فهم واستماع + تراكيب ونحو
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات
التمهيد	جنسيتك، أين تسكن، حي، أفراد،	محاكاة	أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق		<ul style="list-style-type: none"> • أوجه سؤالاً لبعض التلاميذ من أين أنت؟ ما جنسيتك؟ أين تسكن؟ 	د ٥
العرض	٤- املأ البطاقة بالبيانات معتمداً على ما ورد في الحوار	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتذكر التلميذ معنى بعض المفردات • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب • أن يفهم التلميذ الجمل المسموعة • أن يعرف اسم السؤال ما • أن يستنتج قاعدة ياء النسبة • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يكتب على الكتاب بخط جميل • أن يحاكي جملاً كما في الأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> • العارض • الضوئي • الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> • أطلب من بعض التلاميذ أداء الحوار الأساسي ثم أسألهم عن بعض معاني الكلمات (جنسيتك، أين تسكن، حي، أفراد) • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم من التدريب وهو ملئ البطاقة بالبيانات معتمداً على ما ورد في الحوار عبد الرحيم ← ماليزي ← ماليزيا..... • أقرأ والكلمات ثم أختار تلميذاً لأداء البند الأول من التدريب • أنتقل إلى بقية البنود وأختار تلميذاً للإجابة • أطلب من التلاميذ كتابة الحل في الكتاب • أقرأ للتلاميذ تعليمات السؤال • أقرأ عليهم العبارات من كتاب المعلم عبد الفتاح أطول الثلاثة. من عبد الفتاح 	د ١٦

	<ul style="list-style-type: none"> • أقرأ الجمل مرتين • أمر على التلاميذ لأتأكد من صحة إجاباتهم • أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات 	<ul style="list-style-type: none"> • ثم أختار تلميذاً لأداء البند الأول من التدريب من عبد الفتاح؟ ← الصورة ٢ • أنتقل إلى بقية البنود وأختار تلميذاً للإجابة • أطلب من التلاميذ كتابة الحل في الكتاب 				<p>٥ - استمع إلى العبارات ثم ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> بجوار الصورة المناسبة</p>	
<p>٤ د أطلب من بعض التلاميذ تمثيل بعض فقرات الحوار</p>							
<p>١٦ د</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أساعدهم في استنتاج القاعدة في حال لم يصلوا إليها • أكرر الأمثلة حتى يفهم التلاميذ المطلوب منهم • أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات • أمر على التلاميذ لأتأكد من صحة إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> • أكتب على السبورة: أنا من استراليا ما جنسيتك؟ أنا أسترالي. • أطلب من بعض التلاميذ قراءة الجمل • أطلب من التلاميذ النظر إلى الجمل • أوجه أسئلة للتلاميذ عن الجمل لتمييز الفرق بين السؤال والجواب • وبين كلمتي استراليا واسترالي (ياء النسب) • أساعد التلاميذ ليتوصلوا إلى قاعدة استخدام (ياء النسب) • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم من التدريب وهو كتابة السؤال والجواب ما جنسيتك؟ أنا أسترالي. • أطلب من التلاميذ النظر إلى أعلام الدول وقراءة أسماء الدول • ثم أختار تلميذين لأداء البند الأول من التدريب يقرأ الأول السؤال ثم يقرأ الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • العارض • الضوئي • الكتاب 		<p>المحاكاة الاستنتاج</p>	<p>٦ - اسأل ثم أجب كما في المثال</p>	

		الجواب ما جنسيتك؟ ← أنا أستراليّ. • أنتقل إلى بقية البنود وأختار تلميذاً للإجابة • أطلب من التلاميذ كتابة الحل في الكتاب					
٤ د	أطلب من بعض التلاميذ السؤال بصيغة ما جنسيتك والتلاميذ يجيبون بـ جنسيتي						
	الواجب من كتاب النشاط ص ١٧						الخاتمة