

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	لعب	العصف	أن يصبح الطالب جاهزا للدخول في الدرس أن يعرف الطالب المعنى لكلمة لعب أن يأتي الطالب بالمفرد الصحيح لكلمة لعب	السيبورة ألعاب	يعرض المعلم لعبة بحوزته على الطلاب ويسأل ماهذه ؟ يستمتع لإجابات التلاميذ يكتب على السبورة " هذه لعبة " يسأل ماهذه ؟ يسأل هل هي جميلة ؟ من يحضر لعبة لك ؟ يخرج ألعابا أخرى يسأل ماهذه ؟ يكتب لعبة ( ج ) لعب		٣٣
العرض	أصوات تنوين الفتح على التاء المربوطة	الاستنتاج	أن يكتب الطالب تنوين النصب على التاء المربوطة دون ألف أن يعزز الطالب تنوين النصب على التاء بأمثلة من عنده	السيبورة الكتاب	يكتب المعلم كلمة لعبة منونة بالحالات الثلاث يختار بعض الطلاب للقراءة يضع دائرة حول تنوين النصب ويسأل عن الألف ينبه المعلم إلى أن التنوين على التاء المربوطة لا يحتاج ألفا يطلب من التلاميذ أمثلة ( نشاط ) يختار بعض التلاميذ لكتابة كلمات منونة على السبورة تنتهي بتاء مربوطة وكلمات لا تنتهي بتاء مربوطة يوجه الطلاب لكتابة التنوين على الكلمات في الكتاب		٥٧
أهلا بالعم " قادم من " " في المطار لاستقبال " " يساعد "	المحاكاة التمثيل	أن يمثل الطالب دور استقبال المسافر في الصف أن يساعد الطالب المعلم في إعداد الصف لمحاكاة الدرس أن يقرأ الطالب العنوان قراءة تعبيرية أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بفهم الحوار	صورة عارض السيبورة الكتاب	يكتب المعلم العنوان ويقرأ معبرا عن الترحيب يختار أحد التلاميذ لقراءة العنوان يسأل الطلاب ما اسم عمك ؟ هل تحب عمك ؟ هل لك عم في المغرب ؟ هل لك خال في أمريكا ؟... يحاكي المعلم الدرس بمسرحية مشابهة لطالب من الصف قادم من السفر يوزع الأدوار على الطلاب يمثل الطلاب	يستعين المعلم بصورة للمطار يكتب المعلم مسرحية بسيطة لتكون فكرة		١٥

	الاستقبال واضحة	يكتب المعلم " ..... قادم اليوم من ... "					
	يكرر المعلم المسرحية مع طلاب جدد إذا احتاج الأمر	" ..... في المطار لاستقباله "					
		" ..... يساعد مصطفى في ترتيب .. "					
		يسأل من قادم اليوم ؟ من في المطار لاستقباله ؟ هل هو قادم من ؟.. من يساعد مصطفى في الترتيب ؟					
د٧		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب يوجه المعلم الطلاب للاستماع والتكرار الجماعي يختار بعض الطلاب للقراءة النموذجية يستمع ويصحح	الكتاب الأصوات المرفقة	أن يقرأ الطالب النص بشكل صحيح أن يصغي الطالب للتسجيل الصوتي للحوار لدقيقة	التلقين	الحوار	
د٨		( نشاط ) يقسم الطلاب إلى مجموعات يكلفهم بمهمة حكاية قصة باستخدام الكلمات ( قادم ، استقبال ، حافلة ، لعب ، مساء ، حلوى ) تختار المجموعة شخصا يقرأ القصة أمام المجموعات الأخرى يستمتع المعلم ويصحح	السرورة	أن يضيف الطالب خبراته السابقة في موضوع الدرس الجديد	المجموعات	المفردات الجديدة مع خبرات سابقة	
د٥		( تقويم نهائي ) : بعد إغلاق الكتب يطرح المعلم الأسئلة من ذهب إلى المطار ؟ لماذا ذهب الأب إلى المطار ؟ ...					الخاتمة
كتاب النشاط / الصفحة ( ١٩ )							الواجب