

الوحدة السادسة		الدرس السادس عشر				فهم واستماع + تراكيب ونحو	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
التمهيد	قادم، استقبال، المطار، يحضر لنا، أرتب البيت، ساعد	الحوار الاستنتاج	أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه سؤالاً لبعض التلاميذ</li> <li>• من ذهب إلى المطار؟</li> <li>• من استقبلت في المطار؟</li> </ul>		٥ د
العرض	٤. ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> بجوار التكملة المناسبة	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتذكر التلميذ معنى بعض المفردات</li> <li>• أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>• أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> <li>• أن يفهم التلميذ الجمل المسموعة</li> <li>• أن يعرف اسم السؤال هل</li> <li>• أن يتقن التلميذ قراءة المفردات</li> <li>• أن يكتب على الكتاب بخط جميل</li> <li>• أن يحاكي جملاً كما في الأمثلة</li> <li>• أن يستخدم صيغة النفي للسؤال المبدوء بـ (هل)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العارض الضوئي الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من بعض التلاميذ أداء الحوار الأساسي ثم أسألهم عن بعض معاني الكلمات (استقبال، المطار، يحضر لنا، أرتب البيت، ساعد)</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم من التدريب وهو اختيار الجواب المناسب لتكملة الجملة</li> <li>• <b>العم محمود قادم من ← المغرب</b></li> <li>• أقرأ العبارات ثم أختار تلميذاً لأداء البند الأول من التدريب</li> <li>• أنتقل إلى بقية البنود وأختار تلميذاً للإجابة</li> <li>• أطلب من التلاميذ كتابة الحل في الكتاب</li> <li>• أقرأ للتلاميذ تعليمات السؤال</li> <li>• أقرأ عليهم العبارات من كتاب المعلم</li> <li>• <b>الفلاح يزرع حديقة البيت اكتب رقم واحد</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمر على التلاميذ لتأكد من صحة إجاباتهم</li> <li>• أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات</li> </ul>	١٦ د
	٥ - استمع إلى العبارات ثم اكتب رقم العبارة في الدائرة بجوار الصورة				<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقرأ الجملة مرتين</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمر على التلاميذ لتأكيد من صحة إجاباتهم</li> <li>• أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثم أختار تلميذاً لأداء البند الأول من التدريب <b>الفلاح يزرع حديقة البيت اكتب رقم واحد ← الصورة د</b></li> <li>• أنتقل إلى بقية البنود وأختار تلميذاً للإجابة</li> <li>• أطلب من التلاميذ كتابة الحل في الكتاب</li> </ul>				المناسبة
أطلب من بعض التلاميذ تمثيل بعض فقرات الحوار						
د ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أساعدهم في استنتاج القاعدة في حال لم يصلوا إليها</li> <li>• أكرر الأمثلة حتى يفهم التلاميذ المطلوب منهم</li> <li>• أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات</li> <li>• أمر على التلاميذ لتأكيد من صحة إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أكتب على السبورة: <b>هل تريد شيئاً من المكتبة؟ لا، وشكراً!</b></li> <li>• أطلب من بعض التلاميذ قراءة الجملتين</li> <li>• أطلب من التلاميذ النظر إلى الجملتين</li> <li>• أوجه أسئلة للتلاميذ عن الجملتين لتمييز الفرق بين <b>السؤال والجواب</b> ويتعرفوا على صيغة النفي في الإجابة</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم من التدريب وهو كتابة السؤال والجواب <b>هل تريد شيئاً من المكتبة؟ لا، وشكراً!</b></li> <li>• أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور</li> <li>• ثم أختار تلميذين لأداء البند الأول من التدريب يقرأ الأول السؤال ثم يقرأ الثاني الجواب <b>هل تريد شيئاً من المكتبة؟ ← لا، وشكراً!</b></li> <li>• أنتقل إلى بقية البنود وأختار تلميذاً للإجابة</li> <li>• أطلب من التلاميذ كتابة الحل في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> <li>• العارض</li> <li>• الضوئي</li> <li>• الكتاب</li> </ul>		المحاكاة الاستنتاج	٦ - اسأل ثم أجب كما في المثال

٤ د	أطلب من بعض التلاميذ السؤال بصيغة هل عندك والتلاميذ يجيبون بـ لا وشكراً							
	الواجب من كتاب النشاط ص ٢٠							الخاتمة