

أصوات		الدرس الثالث				الوحدة الأولى	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار بين التلاميذ مع بعضهم	<ul style="list-style-type: none"> أطلب من بعض التلاميذ سؤال بعضهم متى تستيقظ؟ متى تتناول الفطور؟ 		<ul style="list-style-type: none"> أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق 	الحوار	الساعة، أتناول الفطور، أستيقظ، الساعة	التمهيد
٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> أقرأ الجملة مرتين أتأكد من صحة تلفظ التلاميذ أختار تلميذاً جديداً لإعادة قراءة الجملة أقرأ النص 	<ul style="list-style-type: none"> أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب أطلب من التلاميذ الاستماع إلى الجمل جيداً أقرأ الجمل والتلاميذ يعيدون بعدي فردياً وجماعياً أطلب من بعض التلاميذ أن يقول الجملة والكتاب مغلق أنتقل إلى بقية الجمل أترك لهم المجال ليميزوا الفرق بين تنغيم السؤال وتنغيم الجملة أين أبي؟ صليت الفجر. 	<ul style="list-style-type: none"> السيورة العارض الضوئي الكتاب صوتيات الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين تنغيم السؤال وتنغيم الجملة أن يصغي التلميذ إلى قراءة المعلم أن يستخدم التلميذ أنماط النبر الصوتي أن يستخدم التلميذ أنماط التنغيم الوظيفية أن يستخدم التلميذ أنماط التنغيم الأساسية أن يستمع إلى نص 	المحاكاة الاستنتاج	٦- استمع وأعد	العرض
						٧- استمع إلى	

<p>مرتين</p> <ul style="list-style-type: none"> • أمر على التلاميذ لتأكد من صحة إجاباتهم • أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات 	<ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب • أطلب من التلاميذ الاستماع إلى النص جيداً • اسمي ندى أنا تلميذة في • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب • أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو الإجابة عن الأسئلة بـ (x) أو <input checked="" type="checkbox"/> • أختار تلميذاً لأداء البند الأول • ندى تلميذة في الصف الأول • أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذاً لكل بند من التدريب • أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب 		<p>قصير ويفهم محتواه</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجيب على الأسئلة بعد الاستماع • أن يقرأ التلميذ الجمل • أن يكرر التلميذ الجمل بعد المعلم • أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً • أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	<p>النص ثم أجب</p>	
---	--	--	--	--------------------	--

١٦ د	<ul style="list-style-type: none"> • أمر على التلاميذ لأتأكد من صحة إجاباتهم • أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات 	<ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب • أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو الإجابة عن الأسئلة التالية • أختار تلميذين لأداء البند الأول • التلميذ الأول يسأل والتلميذ الثاني يجيب • متى تستيقظ من النوم؟ • أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذين لكل بند من التدريب • أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> • العارض الضوئي • الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يقرأ التلميذ الجمل • أن يجيب التلميذ على السؤال من معلوماته الشخصية • أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً • أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	٨- أجب عن الأسئلة التالية	
٤ د	أطلب من بعض التلاميذ قراءة						
	الواجب من كتاب النشاط ص٥						الخاتمة