

قراءة + نشاط ثقافي		الدرس الرابع				الوحدة الأولى	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس التمهيد
٥ د		<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ النظر إلى الصور (صورة صورة) يجري المعلم حوار عن محتوى هذه الصور: ماذا يوجد في الصورة؟ ولد مع أبيه إلى أين يذهب الولد مع أبيه؟ إلى المسجد الوقت فجراً ، ما لصلاة التي نصليها في الفجر؟ صلاة الفجر ماذا يفعل الولد؟ إلى أين سيذهب الولد؟ ما ذا يلعب الولد؟ مع من يلعب؟ مع من يتكلم الولد؟ 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب صور العارض الضوئي 	<ul style="list-style-type: none"> أن ينظر التلميذ إلى الصور. أن يناقش التلميذ محتوى الصور أن يتذكر التلميذ بعض التراكيب التي مرت معه في الدرس السابق 	الحوار الاستنتاج	يستيقظ من / يذهب إلى / يلبس الملابس / يلعب بالكرة / يتكلم مع	
١٦ د	استخدام القراءة	<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة، بعد أن يسجل على السبورة بعض الأسئلة طالباً من التلاميذ أن يجيبوا على هذه الأسئلة بعد القراءة الصامتة (وذلك ليستخلص الفكرة العامة 		<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ التلميذ النص قراءة صامتة أن يذكر التلميذ 	المحاكاة		العرض

	<p>التعبيرية، والحركات الإيمائية.</p>	<p>من النص (ما اسم الولد؟ ما الشخصيات الموجودة في الصور غير سليمان؟ هل يتكلم هذا النص عن سليمان وهو في المستشفى؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة النص قراءة نموذجية من قبل المعلم. • الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم • الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية • قراءة أحد التلاميذ للنص مقطعاً مقطعاً ، إطلاق الحوار مع التلاميذ عن فكرة كل مقطع بعد قراءته، من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة. <p>متى يستيقظ سليمان؟ أين يصلي الفجر؟ مع من يذهب؟ هل يتكلم هذا المقطع عن أفعال سليمان اليومية في المساء؟ عن ماذا يتكلم هذا المقطع؟</p> <p>ماذا يعمل بعد صلاة الفجر؟ أين يتناول الفطور؟ كيف يذهب إلى المدرسة؟ عن ماذا يتكلم هذا المقطع؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • العارض الضوئي • الكتاب 	<p>الفكرة العامة للنص</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يصغي التلميذ لقراءة النص الصحيحة • أن يلاحظ التلميذ بداية الجمل ونهايتها • أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية صحيحة • أن يذكر التلميذ الفكرة لكل مقطع من مقاطع النص • أن يجيب التلميذ عن أسئلة الاستيعاب • أن يتحدث التلميذ عن يومه في المدرسة، (من الاستيقاظ حتى عودته من المدرسة) • أن يبدي التلميذ فرحته واهتمامه 	<p>الاستنتاج</p> <p>التعليم التفاعلي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قراءة واستيعاب اقرأ ثم أجب عن الأسئلة. 	
--	---	---	---	--	--	--	--

		<p>أين سليمان؟ ما صفات المدرسة وماذا يوجد فيها؟ هل يحب سليمان مدرسته؟ عن ماذا يتكلم هذا المقطع؟ هل هو في الصف الثالث؟ أين سليمان الآن؟ مع من يتكلم؟ عن ماذا يتكلم هذا المقطع؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • اطلاق حوار بين المعلم وأحد التلاميذ عن يومه في المدرسة. 		<p>بالعودة للمدرسة.</p>		
٤ د	اجراء حوار ثنائي كل تلميذ مع زميله ، ماذا فعلا من الصباح حتى الآن					
١٦ د	<ul style="list-style-type: none"> • يطلب المعلم من التلاميذ إغلاق الكتاب ، ويدير التسجيل. • قراءة النص قراءة نموذجية. • الطلب من التلاميذ ترديد النص جماعياً مع المعلم. • تقديم للنص بإعطاء فكرة عامة عن معاني النص، مع الاستعانة بالترجمة. • الطلب من بعض التلاميذ تكرار القراءة، وتصحيح الأخطاء. • مناقشة بعض المعاني مع التلاميذ لإبداء آرائهم من خلال ورقة عمل مُعدّة مسبقاً ، بحيث تكون الأفكار والعبارات مصاغة باللغة العربية ومترجم فيها أهم المفردات 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب • العارض الضوئي. • ساعة حائطية 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستمع التلميذ للنص • أن يصغي التلميذ لقراءة النص قراءة نموذجية من المعلم. • أن يردد التلميذ القراءة مع المعلم. • أن يقرأ التلميذ النص قراءة صحيحة • أن يتعرف التلميذ على الفهم العام 	<p>الترجمة</p> <p>المحاكاة</p> <p>الاستنتاج</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ استمع وأعد واحفظ سورة العلق ▪ تسلية: ارسم عقارب الساعة حسب الطلب 	

		<p>والعبارات بلغة الطالب الأم (أو أي لغة وسيطة) على أن تكون إجابات التلاميذ بنعم أو لا، أو اختيار من متعدد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلب من التلاميذ قراءة النص المطلوب دون النظر إلى الكتاب • الطلب من أحد التلاميذ قراءة السؤال: ارسم عقارب الساعة • يطرح المعلم سؤالاً كم الساعة الآن؟ يرسم المعلم الساعة على السبورة ويرسم العقارب حسب الوقت • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم معتمدين على أنفسهم. • المرور على الطلاب والتأكد من صحة الإجابات 		<p>للنص</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يناقش التلميذ المعنى العام للنص • أن يتقن التلميذ قراءة النص المطلوب. • أن يحفظ التلميذ النص المطلوب • أن يرسم التلميذ عقارب الساعة حسب التمرين 			
٤ د	ارسم عقارب الساعة حسب الطلب						
	الواجب من كتاب النشاط ص ٦						الخاتمة