

كتاب التلميذ (١٠ - ١١)		الدرس الخامس : من أين أنت ؟			الوحدة الثانية		
المدة	ملاحظات	الخطوات	الوسيلة	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥٥		<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم الخريطة (العربية) يختار المعلم بعض التلاميذ لقراءة البلدان على الخريطة يكتب المعلم عاصمة البلد الذي هو فيه مثلا : " باريس عاصمة فرنسا " ثم يسأل : ما عاصمة فرنسا ؟ يحيط المعلم بباريس بدائرة و يستمع للإجابة يكتب المعلم السؤال مقابل الجواب يشير المعلم إلى البلدان على الخريطة ويسأل " ما عاصمة .. ؟ ثم يسجل المعلم الأسئلة والأجوبة (نشاط ثنائي) يتبادل الطلاب السؤال والجواب عن عواصم البلدان 	خريطة سبورة	<p>أن يسأل الطالب عن العاصمة ويجيب أثناء الحوار مع زميله</p> <p>أن يقرأ الطالب أسماء البلدان العربية على الخريطة أن يفهم الطالب سؤال المعلم من خلال الإجابة الصحيحة</p> <p>أن يربط الطالب بين البلد وعاصمته عند قراءة الجملة</p> <p>أن يلتفت الطالب إلى كتابة المعلم للسؤال مقابل الجواب</p>	استنتاج محاكاة	عاصمة	التمهيد
٥٩		<ul style="list-style-type: none"> يعرض المعلم صورة الفعل (يقود) ثم يسأل عنها يكتب المعلم " الأب يقود السيارة " ثم يسأل : ماذا يفعل الأب ؟ يوجه الطلاب لوضع الفعل في جملة يكرر الأمر مع الفعل (يدرس) يوجه الطلاب لفتح الكتاب يختار بعض الطلاب لقراءة الألفاظ الجديدة يجيب عن استفسارات الطلاب 	صورة عارض الكتاب سبورة	<p>أن يستخدم الطالب خبراته السابقة في وصف الصورة</p> <p>أن ينشئ الطالب جملة باستخدام الفعل (يقود - يدرس)</p> <p>أن يقرأ الطالب الألفاظ الجديدة قراءة صحيحة</p> <p>أن يسأل الطالب المعلم عن معاني المفردات الغريبة بعد قرائتها</p>	محاكاة	يقود يدرس	العرض
٥٦		<ul style="list-style-type: none"> يوجه المعلم الطلاب للاستماع يطرح المعلم أسئلة الفهم العام للنص (كم ولدا في الحوار ؟ هل كان الحوار في الصباح ؟ ما اسم البلد الذي سمعته ؟ ..) يوجه المعلم الطلاب للاستماع الثاني يسأل المعلم أسئلة الفهم الدقيق (عيسى من أين ؟ ماذا يفعل في لندن ؟) 	سبورة كتاب	<p>أن يستمع الطالب إلى الحوار لدقيقة واحدة</p> <p>أن يفهم الطالب التفاصيل في الحوار المسموع</p> <p>أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم العام والدقيق</p> <p>إجابة صحيحة</p> <p>أن يركز الطالب عند الاستماع الثاني للإجابة عن الأسئلة</p>	تلقين	الحوار	
٥١٥	ينبه المعلم الطلاب إلى استخدام التعبيرات الهدف ماذا تفعل هنا في ... ؟ من أين أنت ؟ حضرت ل	<ul style="list-style-type: none"> (نشاط ثنائي) كل ثنائي من الطلاب يختار بلدا من الخريطة ويحاكي الحوار الذي سمعه في وقت يحده المعلم يراقب المعلم أداء الطلاب ويشجعهم على الإضافات وتفعيل الخبرات السابقة أثناء الحوار كل ثنائي يقوم بتمثيل الحوار أمام زملاء يستمع المعلم لأداء الطلاب 	خريطة	<p>أن يحاكي الطالب الحوار الذي سمعه أثناء حديثه مع زميله في النشاط</p> <p>أن يتذكر الطالب معلوماته السابقة ليوظفها في الحوار</p> <p>أن يتقن الطالب تمثيل دوره أمام زملاء</p> <p>أن يستمع الطالب لأداء زملائه عند التمثيل</p>	محاكاة	الحوار	
٥٧		<ul style="list-style-type: none"> يوجه الطلاب لفتح الكتاب وحل التمرين الثالث فرديا يستمع الإجابات ويسجل الصحيحة على السبورة يوجه الطلاب لكتابة الإجابة الصحيحة على الكتاب 		<p>أن يحل الطالب أسئلة التمرين الثالث بناء على فهمه النص</p> <p>أن يكتب الطالب الإجابات على الكتاب إجابة صحيحة</p>		التمرين / ٣	
٥٣		(تقويم نهائي) يوجه المعلم الطلاب لإغلاق الكتاب ثم يطرح الأسئلة التي تراجع محتوى الدرس					الخاتمة
						كتاب التلميذ (الصفحة : ٧ / ٩)	الواجب