

الوحدة الثانية		الدرس السادس				تراكيب نحوية + نشاط اضافي	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
التمهيد	مدينة جميلة، أجمل أسماء بعض المدن	الحوار	أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	صور لرجلين من مدينتين مختلفتين مع بعض معالم المدينة(برج ايفل مثال)	• أعرض الصور على التلاميذ وأسأل من أين هذا الرجل في الصورة؟ أي مدينة أجمل؟	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ	٥ د
العرض	٤-كون جملاً كما المثال	المحاكاة الاستنتاج	• أن يستخدم الجملة الاسمية البسيطة • أن يستخدم صيغت التفضيل • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يكون جملاً كما المثال • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب	• السبورة • العارض • الضوئي • الكتاب • صوراً لأشياء مختلفة الطول	• أعرض على التلاميذ صوراً لأشياء مختلفة الطول • أسأل الطلاب  <b>ما هذا؟ / أين الطويل؟ / أين القصير؟</b>  • أكتب على السبورة  <b>المسطرة أطول من القلم</b>  <b>القلم أقصر من المسطرة</b>  • أقرأ العبارات ثم التلاميذ يعيدون بعدي فردياً وجماعياً	• أساعدهم في استنتاج القاعدة في حال لم يصلوا إليها • أكرر الأمثلة حتى يفهم التلاميذ المطلوب منهم • أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات • أمر على التلاميذ لأتأكد من صحة إجاباتهم	١٨ د

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من التلاميذ استنتاج قاعدة اسم التفضيل</li> <li>• <b>طويلة ← أطول</b></li> <li>• <b>قصير ← أقصر</b></li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب</li> <li>• أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو كتابة جملة كما المثال</li> <li>• أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور</li> <li>• أختار ثلاثة تلاميذ لأداء البند الأول</li> <li>• التلميذ الأول يقرأ الجملة الأولى والتلميذ الثاني يقرأ الجملة الثانية والتلميذ الثالث يقرأ الجملة الثالثة</li> <li>• <b>القلم طويل</b></li> <li>• <b>المسطرة طويلة</b></li> <li>• <b>المسطرة أطول من القلم</b></li> <li>• أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار ثلاثة تلاميذ لكل بند من التدريب</li> <li>• أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يحاكي جملاً كما في الأمثلة</li> <li>• أن ينشئ التلميذ جملة باستخدام صيغة التفضيل</li> <li>• أن يقرأ التلميذ الجمل</li> <li>• أن يكرر التلميذ الجمل بعد المعلم</li> <li>• أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً</li> <li>• أن يستنتج التلميذ قاعدة اسم التفضيل</li> <li>• أن يكتب التلميذ بخط واضح وجميل</li> <li>• أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>			
د ١٨		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسأل بعض الطلاب من أين أنت؟</li> <li>• أكتب السؤال والجواب على السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> <li>• العارض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يستخدم الجملة الاسمية البسيطة</li> </ul>	المحاكاة	٥ - تبادل السؤال	

		<p><b>من أين أنت؟</b> <b>أنا من تركيا.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أترك المجال للتلاميذ ليتعرفوا على كيفية السؤال عن المدينة والإجابة على السؤال</li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب</li> <li>• أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو تبادل السؤال والجواب</li> <li>• أطلب منهم النظر إلى الصور</li> <li>• أختار تلميذين لأداء البند الأول</li> <li>• التلميذ الأول يسأل والتلميذ الثاني يجيب</li> </ul> <p><b>من أين أنت؟</b> <b>أنا من فرنسا.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذين لكل بند من التدريب</li> </ul>	<p>الضوئي الكتاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>• أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> <li>• أن يعرف اسم السؤال من أين</li> <li>• أن يتبادل الأسئلة والأجوبة مع زميله</li> <li>• أن يحاكي جملاً كما في الأمثلة</li> <li>• أن يسأل عن الجنسية</li> <li>• أن يقرأ التلميذ الجمل</li> <li>• أن يكرر التلميذ الجمل بعد المعلم</li> <li>• أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً</li> <li>• أن يوظف التلميذ صيغة السؤال (من أين) في انشاء جملة صحيحة</li> <li>• أن يكتب التلميذ بخط</li> </ul>	<p>الاستنتاج</p>	<p>والجواب مع زميلك</p>	
--	--	---	--------------------------	--	------------------	-------------------------	--

				واضح وجميل • أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح أن يجري التلميذ التمرين المطلوب			
٤ د	أطلب من بعض التلاميذ أن يقولوا جمل باستخدام صيغة التفضيل						
	الواجب من كتاب النشاط ص ٨						الخاتمة