

قراءة + نشاط ثقافي		الدرس الثامن				الوحدة الثانية	
المدّة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس التمهيد
٥ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجري المعلم حواراً مع أحد التلاميذ:</li> <li>• المعلم: أنا أحمد من سورية، أسكن مع أسرتي في دمشق، أعمل معلماً.</li> <li>• أنت، ما اسمك؟ من أين أنت؟ ماذا تعمل؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتذكر التلميذ بعض التراكيب التي مرت معه في الدرس السابق</li> <li>• أن يعرف التلميذ بنفسه وسكنه وعمله.</li> </ul>	المحاكاة الحوار	اسمي / أعمل / أسكن مع	
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة، بعد أن يسجّل على السبورة سؤالاً طالباً من التلاميذ أن يجيبوا على هذا السؤال بعد القراءة الصامتة ( وذلك ليستخلص الفكرة العامة من النص )</li> <li>هذا النص يتحدث عن ( المدرسة ، المستشفى ، أشخاص )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العارض الضوئي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يقرأ التلميذ النص قراءة صامتة</li> <li>• أن يذكر التلميذ الفكرة العامة للنص</li> <li>• أن يصغي التلميذ لقراءة</li> </ul>	المحاكاة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ قراءة واستيعاب</li> <li>اقرأ ثم</li> <li>أجب عن</li> </ul>	العرض

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة النص قراءة نموذجية من قبل المعلم.</li> <li>• الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>• قراءة أحد التلاميذ للنص مقطعاً مقطعاً ، ثم إطلاق الحوار مع التلاميذ عن محتوى كل مقطع بعد قراءته، من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة: من أين مصطفى؟ أين يسكن؟ ومع من؟ ماذا يعمل؟ أين يعمل؟ ( يكرر الأسئلة بعد الانتهاء من كل مقطع حتى يأتي على كل الشخصيات)</li> <li>• رسم جدول على السبورة مؤلف من ثلاثة جداول ، وأربعة أسطر : عرضاً ( / السكن / العمل / مكان العمل ) طولاً ( مصطفى / عبد الله / هدى / فاطمة )</li> <li>• يطلب المعلم من التلاميذ الخروج وكتابة المعلومات المعروفة بكل شخصية بجانب الاسم</li> <li>• قراءة صيغة السؤال، ثم الطلب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب</li> <li>• السبورة</li> </ul>	<p>النص الصحيحة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يلاحظ التلميذ بداية الجمل ونهايتها</li> <li>• أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية صحيحة</li> <li>• أن يناقش التلميذ محتوى كل مقطع</li> <li>• أن يعرف التلميذ بأصحاب الصور، متحدثاً عن (اسمه، سكنه، عمله، مكان عمله )</li> <li>• أن يكمل التلميذ العبارات</li> </ul>	الاستنتاج	الأسئلة  أكمل العبارات:	
--	--	---	---	--	-----------	-------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>من التلاميذ ملء الفراغات معتمدين على أنفسهم.</li> <li>المروور على التلاميذ وتصحيح إجابات التلاميذ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف التلميذ عن نفسه وسكنه وعمله.</li> </ul>		
٤ د	عرّف بنفسك . ثم عرّف بزمالك. متحدثاً عن ( الاسم والسكن والعمل )					
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>يطلب المعلم من التلاميذ إغلاق الكتاب ، ويدير التسجيل.</li> <li>قراءة النص قراءة نموذجية.</li> <li>الطلب من التلاميذ ترديد النص جماعياً مع المعلم.</li> <li>تقديم للنص بإعطاء فكرة عامة عن معاني النص، مع الاستعانة بالترجمة.</li> <li>الطلب من بعض التلاميذ تكرار القراءة، وتصحيح الأخطاء.</li> <li>مناقشة بعض المعاني مع التلاميذ لإبداء آرائهم من خلال ورقة عمل مُعدّة مسبقاً ، بحيث تكون الأفكار والعبارات مصاغة باللغة العربية و مترجم فيها أهم المفردات والعبارات بلغة الطالب الأم ( أو أي لغة وسيطة ) على أن تكون إجابات التلاميذ بنعم أو لا، أو اختيار من متعدد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>العارض</li> <li>الضوئي..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستمع التلميذ للنص</li> <li>أن يصغي التلميذ لقراءة النص قراءة نموذجية من المعلم.</li> <li>أن يردد التلميذ القراءة مع المعلم.</li> <li>أن يقرأ التلميذ النص قراءة صحيحة</li> <li>أن يتعرف التلميذ على الفهم العام للنص</li> <li>أن يناقش التلميذ المعنى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الترجمة</li> <li>المحاكاة</li> <li>الاستنتاج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استمع وأعد واحفظ حديث شريف</li> <li>تسليية: صل بين أسماء الدول والعواصم</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة الحديث على السبورة، ثم حذف بعض الكلمات من متنه، وطلب من التلاميذ قراءة الحديث مع استحضارهم للكلمات المحذوفة.</li> <li>• الطلب من التلاميذ قراءة النص المطلوب دون النظر إلى الكتاب</li> <li>• الطلب من أحد التلاميذ قراءة السؤال: صل بين أسماء الدول والعواصم</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم معتمدين على أنفسهم.</li> <li>• المرور على الطلاب والتأكد من صحة الإجابات</li> </ul>		<p>العام للنص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتقن التلميذ قراءة النص المطلوب.</li> <li>• أن يحفظ التلميذ النص المطلوب</li> <li>• أن يصل التلميذ بين أسماء الدول وعواصمها</li> </ul>			
٤ د	صل بين أسماء الدول والعواصم						
	الواجب من كتاب النشاط ص ١١						الخاتمة