

أصوات		الدرس الحادي عشر				الوحدة الثالثة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار بين التلاميذ مع بعضهم	<ul style="list-style-type: none"> أطلب من بعض التلاميذ سؤال بعضهم أين كتابك؟ أين صديقك؟ 		<ul style="list-style-type: none"> أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق 	الحوار	أين كتابك، هو في، الصف، المدرسة	التمهيد
٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> أقرأ الجملة مرتين أتأكد من صحة تلفظ التلاميذ أختار تلميذاً جديداً لإعادة قراءة الجملة 	<ul style="list-style-type: none"> أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب أطلب من التلاميذ الاستماع إلى الجمل جيداً أقرأ الجمل والتلاميذ يعيدون بعدي فردياً وجماعياً أطلب من بعض التلاميذ أن يقول الجملة والكتاب مغلق أنتقل إلى بقية الجمل أترك لهم المجال ليميزوا الفرق بين تنغيم السؤال وتنغيم الجملة أطلب منهم استخدام النبر الصوتي <p>أين المفتاح؟ هل هو في الحقيقية؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> السبورة العارض الضوئي الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز التلميذ بين تنغيم السؤال وتنغيم الجملة أن يصغي التلميذ إلى قراءة المعلم أن يستخدم التلميذ أنماط النبر الصوتي أن يستخدم التلميذ أنماط التنغيم الوظيفية أن يستمع إلى مجموعة من الأسئلة ويربطها مع إجاباتها أن يردد التلميذ 	المحاكاة الاستنتاج	٦- استمع وأعد ٧- استمع إلى الجواب واكتب الرقم في المربع	العرض

		<ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب • أطلب من التلاميذ الاستماع إلى الأسئلة جيداً • أين الكتاب؟ • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب • أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو الإجابة عن الأسئلة بكتابة الرقم بجوار الإجابة الصحيحة • أختار تلميذاً لأداء البند الأول • أين الكتاب؟ ← هو في الحقيقية • أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذاً لكل بند من التدريب • أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب 		<ul style="list-style-type: none"> • العبارات والكلمات المقروءة • أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجيب على الأسئلة بعد الاستماع • أن يقرأ التلميذ الجمل • أن يكرر التلميذ الجمل بعد المعلم • أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً • أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المناسب	
١٦ د	<ul style="list-style-type: none"> • أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات 	<ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب • أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو الإجابة عن الأسئلة التالية • أختار تلميذين لأداء البند الأول 	<ul style="list-style-type: none"> • العارض الضوئي • الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة 	المحاكاة الاستنتاج	٨- أجب عن الأسئلة التالية

	<ul style="list-style-type: none"> ● التلميذ الأول يسأل والتلميذ الثاني يجيب أين حقيبتك؟ ● أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذين لكل بند من التدريب ● أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب 		<p>السؤال</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يقرأ التلميذ الأسئلة ● أن يجيب التلميذ على السؤال من معلوماته الشخصية ● أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً ● أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح ● أن يتقن التلميذ قراءة المفردات ● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 			
٤ د	أطلب من بعض التلاميذ أن يسألوا عن مكان بعض الأشياء والتلاميذ يجيبون					
	الواجب من كتاب النشاط ص ١٥					الخاتمة