

كتاب التلميذ (٣٢ - ٣٣)		الدرس الثالث عشر : اليوم الأول في المدرسة				الوحدة الخامسة		
المدة	ملاحظات	الخطوات	الوسيلة	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس	
١٢		<ul style="list-style-type: none"> • يثير المعلم الطلاب بكتابة كلمة المدرسة على السبورة • يطرح الأسئلة (هل تحب المدرسة ؟ هل هي جميلة ؟ هل أنت سعيد في المدرسة ؟ أي مدرس تحب ؟) • يختار المعلم بعض الطلاب للحديث عن مشاعرهم تجاه المدرسة • يسأل المعلم (ماذا يوجد في المدرسة ؟) يستمع المعلم ويسجل 	سبورة	<p>أن يعبر الطالب عن شعوره تجاه المدرسة قولاً مستخدماً خبراته السابقة</p> <p>أن يذكر الطالب بعض الأشياء الموجودة في المدرسة مما تعلمه سابقاً</p> <p>أن يربط الطالب الدرس الحالي بما تعلمه سابقاً</p>	عصف	المدرسة	التمهيد	
١٠	<p>ممكن للمعلم أن يستعين بالرسم ويطلب من الطلاب كتابة الأسماء على الرسم الموجود أو يستعين بصورة إن تعذر الخروج بجولة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المعلم الحوار • يقسم الطلاب إلى مجموعات ويكلف كل مجموعة بكتابة لافتة كبيرة لشئ في المدرسة (مثلاً مجموعة تكتب مختبر المرسة وأخرى مسجد المدرسة) • يكتب المعلم " هيا نتجول في المدرسة " يقرأ ويكرر التلاميذ • يبدأ المعلم جولة في المدرسة مع الطلاب • يطلب من كل مجموعة تعليق لافتة القسم الذي كتبه عند الوصول إليه • يسأل المعلم الطلاب عن اسم كل قسم عند الوصول إليه • بعد الانتهاء يعود المعلم مع الطلاب إلى الصف وهو يسألهم (هل تجولتم في المدرسة ؟ أين تجولتم ؟ ماذا شاهدتم ؟ هل كانت الجولة جميلة ؟) 	كرتون لاصق	<p>أن يكتب الطالب أقسام المدرسة على بطاقات بخط جميل</p> <p>أن يسأل الطالب عن أسماء الأقسام الأخرى في المدرسة والتي لم ترد في الدرس</p> <p>أن يميز الطالب بين أقسام المدرسة من خلال ذكر الاسم الصحيح لكل قسم</p> <p>أن يستجيب الطالب لطلب المعلم بالخروج من الصف</p> <p>أن يجيب الطالب عن أسئلة المعلم بناء على ما تعلمه في الجولة مع المعلم</p> <p>أن يبدي رأيه في التجول خارج الصف بجملة</p>	اكتشاف موجه	الحوار	العرض	
١٥		<ul style="list-style-type: none"> • يوجه المعلم لإنشاء جملة بالفعل (يتجول) • يستمع المعلم الجمل ويكتب بعضها • يعرض المعلم صورة الفناء ويسأل عنها • يوجه المعلم الطلاب لإنشاء جملة باستخدام (فناء) 	صورة عارض سبورة	<p>أن ينشئ الطالب جملة مستخدماً الفعل (يتجول)</p> <p>أن ينشئ الطالب جملة مستخدماً الكلمة (فناء)</p> <p>أن يجيب الطالب عن أسئلة المعلم عند عرض الصورة</p>	محاكاة	يتجول فناء		
١٥		<ul style="list-style-type: none"> • يوجه المعلم الطلاب للعودة إلى الكتاب • يختار المعلم أحد التلاميذ لقراءة النص • يوجه المعلم الطلاب لحل التمرين • يستمع للإجابات ويوجهها 	كتاب سبورة	<p>أن يكمل الطالب العبارات بناء على فهم النص</p> <p>أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة</p> <p>أن يستمع الطالب للإجابة الصحيحة عند توجيه المعلم للإجابات</p>	استنتاج	التمرين ٣		
١٠		<ul style="list-style-type: none"> • يكتب المعلم " هذه مدرستي ... في مدرستي أذوار... و.... واسع • في الدور الأرضي ... و.... أما غرفة ال فهي في الدور الأول كما يوجد في مدرستي حديقة و أيضا " • يطلب المعلم من بعض الطلاب إكمال الفراغات • يسجل المعلم الكلمات ليكمل النص ثم يختار طالبا لقراءة النص • يسمح المعلم للسبورة • يطلب المعلم من الطلاب الخروج و محاكاة نموذج المعلم في وصف المدرسة 	سبورة	<p>أن يبدي الطالب اهتماماً بما يكتبه المعلم من خلال محاولة القراءة</p> <p>أن يكمل الطالب نص المعلم بكلمات مناسبة للفراغ</p> <p>أن يتفاعل الطالب مع نص المعلم من خلال محاولته الوصف</p> <p>أن يصف الطالب المدرسة بطريقة يحاكي فيها وصف المعلم</p> <p>أن يوظف الطالب خبراته السابقة في وصف صحيح</p>	محاكاة	خبرات سابقة		
١٣		(تقويم نهائي) يوجه المعلم الطلاب لإغلاق الكتاب ثم يطرح الأسئلة التي تراجع محتوى الدرس						الخاتمة
								الواجب