

أصوات		الدرس الخامس عشر				الوحدة الخامسة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	أكتب إجابات التلاميذ على السبورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أطلب من بعض التلاميذ أن يذكروا لي كلمات في بدايتها حرف اللام وردت في النص الرئيسي</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق</li> </ul>	الحوار	الأراضي، المدرسة، المدير، الأول، المسجد....	التمهيد
٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>أقرأ الجملة مرتين</li> <li>أتأكد من صحة تلفظ التلاميذ</li> <li>أختار تلميذاً جديداً لإعادة قراءة الجملة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب</li> <li>أطلب من التلاميذ الاستماع إلى الجمل جيداً</li> <li>أقرأ الجمل والتلاميذ يعيدون بعدي فردياً وجماعياً</li> <li>أطلب من بعض التلاميذ أن يقول الجملة والكتاب مغلق</li> <li>أنتقل إلى بقية الجمل</li> <li>أترك لهم المجال ليميزوا (ال القمرية)</li> <li>المسجد / الحاسوب</li> <li>أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العارض الضوئي</li> <li>الكتاب صوتيات</li> <li>الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف التلميذ على ال القمرية</li> <li>أن يستخدم التلميذ ال القمرية في كلمات من معلوماته السابقة</li> <li>أن يصغي التلميذ إلى قراءة المعلم</li> <li>أن يستمع إلى نص قصير ويفهم محتواه</li> <li>أن يردد التلميذ الكلمات المقروءة</li> <li>أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	٦- استمع وأعد	العرض
						٧- استمع إلى النص ثم أجب	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من التلاميذ الاستماع إلى النص جيداً</li> <li>• <b>خديجة عمرها ست سنوات.....</b></li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب</li> <li>• أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو الإجابة عن الأسئلة برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة</li> <li>• أختار تلميذاً لأداء البند الأول <b>عمر خديجة ست سنوات</b></li> <li>• أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذاً لكل بند من التدريب</li> <li>• أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• السؤال</li> <li>• أن يجيب على الأسئلة بعد الاستماع</li> <li>• أن يقرأ التلميذ الجمل</li> <li>• أن يكرر التلميذ الكلمات بعد المعلم</li> <li>• أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً</li> <li>• أن يكتب التلميذ الإجابات في مكانها الصحيح</li> <li>• أن يتقن التلميذ قراءة المفردات</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>			
١٦ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أختار تلميذاً جديداً لأداء كل بند من التدريبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب</li> <li>• أشرح لهم المطلوب من السؤال وهو قول الفعل في الأماكن التالية</li> <li>• أختار تلميذين لأداء البند الأول</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العارض الضوئي</li> <li>• الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>• أن ينطق التلميذ نطقاً صحيحاً</li> <li>• أن يكتب التلميذ</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	٨- ماذا تفعل في كل من الأماكن التالية؟

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● التلميذ الأول يقرأ المكان والتلميذ الثاني يجيب المسجد ← أصلي</li> <li>● أنتقل إلى بقية التدريبات وأختار تلميذين لكل بند من التدريب</li> <li>● أطلب من التلاميذ كتابة الجواب على الكتاب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإجابات في مكانها الصحيح</li> <li>● أن يتقن التلميذ قراءة المفردات</li> <li>● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> <li>● أن يكتب التلميذ بخط واضح وجميل</li> </ul>			
٤ د	أطلب من بعض التلاميذ أن يقولوا كلمات فيها ال القمرية						
	الواجب من كتاب النشاط ص ٢٠						الخاتمة